

# 软件工程实践 2019 第四次作业

**结对成员：**

031702325 涂峥嵘

031702322 李奇

**PDF 文件：**

**需求分析：**

**N（Need，需求）：**

老师：想了解以前教过学生的近况。

萌新学生：找毕设导师研究生导师时和学长学姐交流一下，看看已毕业学生的去向和现状，还有加入实验室后，我今后可能的发展前途和趋势是什么样的。

在读学生：学姐学长们都是谁啊，该怎么联系啊。我要找工作了，应该如何准备公司面试或进一步深造啊，有没有同门学姐学长可以给我内推的机会啊。我应该如何和他们联系呢。

已毕业学生：偶尔想念老师了，想知道老师的近况。还有现在实验室的学弟妹们都有谁啊，他们都在研究什么课题，做什么项目啊。我能不能提供工作招聘的内推机会给他们啊

综上：需要这样一个网站系统、或 APP、或轻度社交软件、或依附于微信的轻度社交小程序，能把同门的家族关系建立起来。具有动态分享和社交的功能；具有一定隐私性，外人只能查看基本信息，无法窥探细节；但假如是家族树的人，可以知道同门家族的前驱后继，自己的前人和后来者，自己的导师，乃至导师的导师的导师的导师。

**A（Approach，做法）：**

基于以上需求，我们俩个准备设计一个能够满足学生和导师，学生和学生之间了解的微信小程序。

**B（Benefit,优点）：**

可以随时了解导师和学生的动态，和他们可以随时交流。

**C（Competitors，竞争）：**

和微信 qq 等传统社交软件一样都有聊天和动态功能。相比之下，我们的优势在于对内部人员的推广和应用比较方便也可以查看他们的信息，并且相对于其他软件更有亲密感，没有那么大的距离感。劣势在于 UI 和用户体验上做得还不够到位。

**D（Delivery，推广）**

产品的受众主要是各大高校的学生和老师，通过和学校的社团以及导师合作来推广该产品，也可以在学校开展线下活动。

## 原型设计

## 设计工具

新手向的墨刀

原型展示：



消息界面



动态分享：



个人信息:



导师班级信息:



结对照片



心得体会：

涂峥嵘：

我们俩个可以说是小白，很多地方都不会都不懂，问了很多 **dalao** 什么的，最后自己来动手确实有点不太行，我们想法是挺多的，但是很多都实现不了。做出来的东西都不符合自己的预期，这也让我意识到需要去更多的学习一些技能来提升自己。

李奇：

这次编程是两个人结对，都是一个宿舍的，有什么问题也可以很方便的解决，过程中就某些问题(关于家族树如何实现以及登录问题)有较多的讨论。制作模型的过程中，学会了很多东西，这里不得不说一句，制作原型对于有强迫症的人来说好难.....也是比较感慨，希望自己有一天能把自己做的模型能够实现。